

# Эльбрусские новости

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ  
С 3 ИЮЛЯ 1979 г.

ЧЕТВЕРГ,  
24 АВГУСТА  
2006 года

№ 101, 102  
(3876, 3877)  
Цена 5 рублей

## ПОЗДРАВЛЕНИЕ

Дорогие работники сферы образования,  
учащиеся и родители!

Поздравляю вас с наступающим новым учебным годом и Днем знаний.

1 сентября за парты сядут тысячи учащихся школ района. Администрация, РУО, учителя и родители сделали все возможное, чтобы дети пришли в светлые и чистые классы. Это стало возможным благодаря тому, что в Кабардино-Балкарии образование занимает приоритетное место.

Радуется, что наши образовательные учреждения активно внедряют в процесс обучения новые технологии. Есть основания рассчитывать на дальнейшее продвижение вперед, на достижение новых высот в обучении.

В рамках реализации концепции модернизации образования продолжается процесс полной интеграции дошкольного и школьного образования. Ведется активная работа по повышению технического уровня компьютеризации школ, созданию современной материально-технической базы системы образования.

Школа была, есть и будет фундаментом государства, она формирует будущий интеллектуально-кадровый потенциал, в русле самых современных требований решает задачи обучения и воспитания молодого поколения. В этом плане большая ответственность лежит на плечах учителей. Отдавая детям знания, теплоту своей души, педагоги всегда помнят о том, что воспитание всесторонне развитой личности - самое благородное дело на земле.

Ваша профессия, дорогие учителя, обязывает вас быть мудрыми и терпеливыми, видеть в каждом ребенке личность, вселять в детские души добро, любовь к людям, надежду на лучшее будущее.

Мы со своей стороны будем делать все для того, чтобы педагоги района чувствовали себя уютно и уверенно, работали на самую благородную цель - подготовку высококультурных, духовно-интеллектуальных молодых людей.

Дорогие педагоги! Вам предстоит напряженная созидательная работа. От всей души желаю вам плодотворных трудов, пусть новый учебный год будет успешным, пусть не покинут вас здоровье, радость и счастье.

Глава администрации Эльбрусского района  
Б. ГЫЗЫЕВ.

## РЕШЕНИЕ

27-ой сессии Совета местного самоуправления  
города Тырнауза

от 17 августа 2006 г.

О назначении  
главы местной администрации города Тырнауза

Во исполнение Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», закона Кабардино-Балкарской Республики от 4 июня 1998 г. № 8-РЗ «О муниципальной службе в Кабардино-Балкарской Республике», Устава городского поселения Тырнауза Эльбрусского муниципального района Совет местного самоуправления города Тырнауза **решил**:

1. Назначить Толгурова Магомед Магомедовича на должность главы местной администрации г. Тырнауза.

2. Поручить председателю Совета местного самоуправления города Тырнауза подписать с гражданином Толгуровым М.М. контракт (трудовой договор) на период до декабря месяца 2007 года.

3. Главе местной администрации представить в месячный срок на утверждение Совета местного самоуправления города Тырнауза структуру, полномочия, порядок деятельности местной администрации города (Положение о местной администрации).

4. Настоящее решение вступает в силу со дня его принятия.

5. Настоящее решение опубликовать в газете «Эльбрусские новости».

Председатель сессии К. ТИЛОВ.  
Секретарь сессии Ф. МОЛЛАЕВА.

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

главы администрации Эльбрусского района

от 17 августа 2006 г. № 124

О проведении ежегодного конкурса на соискание премии Президента КБР  
в области малых форм хозяйствования на селе.

Во исполнение постановления Правительства КБР № 163-ПП от 25 марта 2006 года, в целях распространения передового опыта, обеспечения занятости экономически активного населения, повышения доходов, уровня жизни и материального благосостояния сельского населения, **постановляю**:

1. Образовать районную комиссию по проведению ежегодного конкурса на соискание премии Президента Кабардино-Балкарской Республики в области малых форм хозяйствования на селе (Состав комиссии прилагается).

2. Комиссии руководствоваться прилагаемым положением, утвержденным постановлением Правительства КБР от 15 мая 2006 года № 163-ПП о проведении ежегодного конкурса на соискание премии Президента КБР в области малых форм хозяйствования на селе (положение прилагается).

3. Рекомендовать администрациям местного самоуправления населенных пунктов и города об-

разовать комиссии на местах.

4. Редакции районной газеты «Эльбрусские новости» (Газева З-Х.) информировать население о проводимом конкурсе через средства массовой информации и обеспечить освещение хода и ее итогов.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на начальника УСХ и П Эльбрусского района Беджиева Р.М.

Глава администрации  
Эльбрусского района  
Б. ГЫЗЫЕВ.

Приложение № 1  
к постановлению главы администрации  
Эльбрусского района

## СОСТАВ

районной комиссии по проведению ежегодного конкурса  
на соискание премии Президента Кабардино-Балкарской Республики  
в области малых форм хозяйствования на селе

Беджиев Р.М.	- начальник Управления сельского хозяйства и продовольствия района, председатель комиссии.
<i>Члены комиссии:</i>	
Толгуров Р.А.	- главный агроном Управления сельского хозяйства и продовольствия района.
Мирзоева Ф.М.	- главный экономист Управления сельского хозяйства и продовольствия района.
Атакуев Р.А.	- глава местного самоуправления с. Быллым.
Отаров М.А.	- глава местного самоуправления с. Кенделен.
Малкаров Э.М.	- глава местного самоуправления с. Лашкута.
Мирзоев М.М.	- глава местного самоуправления с. Бедык.
Беткараев С.Б.	- заведующий райфинотделом района.

## Готовность школ

## Оценила комиссия

Заканчивается лето, и считанные дни остаются до начала нового учебного года. Как образовательные учреждения подготовились к встрече своих воспитанников - оценила комиссия под председательством и.о. первого заместителя главы местной администрации Эльбрусского района С.С. Моллаева.

В состав комиссии вошли руководитель районного Управления образования, представители Территориального отдела Территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Эльбрусском районе, отряда Государственной противопожарной службы КБР по охране Эльбрусского района, районного комитета профсоюза работников народного образования и науки. В течение нескольких дней они побывали во всех образовательных учреждениях района.



На снимке: МОУ «Гимназия» ждет своих питомцев.  
Фото автора.

## ВНИМАНИЮ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРЕДПРИЯТИЙ, ОРГАНИЗАЦИЙ И УЧРЕЖДЕНИЙ, ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ, СПОНСОРОВ!

Средства, заработанные на субботнике в поддержку детства (одноразовая заработная плата), необходимо перечислить по следующим реквизитам:

ИНН - 0710003599  
КПП - 071001001 на внебюджетный счет администрации Эльбрусского района  
УФК по КБР (МФ КБР) Администрация Эльбрусского района л/счет 30301049002020005052M90000019  
ГРКЦ НБ КАБАРД.-БАЛКАРСК. БАНКА РОССИИ г. НАЛЬЧИК БИК 048327001 К-СЧЕТ 40204810100000000199.

**Субботник**

19 августа, как и по всей республике, в нашем районе состоялся субботник.

## В поддержку детства

В соответствии с постановлением № 125 от 17 августа 2006 г. главы местной администрации Эльбрусского района Б.Х. Гызыева «О проведении субботника в поддержку детства» организационный комитет возглавил исполняющий обязанности его заместителя С.С. Моллаев.

В работах по благоустройству города и сельских населенных пунктов приняли участие более 7000 сотрудников 117 предприятий различных форм собственности и организаций. Кроме этого, от всех трудовых коллективов в поддержку детства перечисляется однодневный заработок, и сумма собранных средств составит около 500 тысяч рублей.

Средства, заработанные на субботнике, будут направлены нуждающимся детям школьного возраста: детям-сиротам; детям, оставшимся без попечения родителей; детям-инвалидам; детям из малообеспеченных семей. В соответствии со списками, составленными районным Управлением образования, Управлением труда и социального развития населения и утвержденными органами самоуправления, денежные средства будут распределены до 1 октября из расчета 1000 рублей на ребенка.

**С. ИОРДАН.**



На снимках: участок санитарной очистки города МУП «Зеленстрой» занимался побелкой бордюров по всему Эльбрусскому проспекту; коллектив ОСБУ ТЦСО провел уборку не только на своем участке; сотрудники РУО на уборке территории.

**Фото автора.**



## Оценила комиссия

(Окончание.  
Начало на 1-й стр.)

Несмотря на то, что финансирование на подготовку к началу учебного года школ, детских садов и учреждений дополнительного образования началось лишь в первых числах августа, силами их сотрудников удалось выполнить значительный объем ремонтных работ.

Комиссия высоко оценила работу руководителей учреждений образования и вверенных им коллективов, а также хорошую сохранность инвентаря, оборудования и помещений.

Члены комиссии не только подвели итоги, но и определили первоочередные задачи. В настоящее время особое внимание уделяется противопожарной безопасности и приобретению средств пожаротушения для всех подразделений районного Управления образования. Кроме того, было отмечено, что остаются нерешенными проблемы проведения фасадных и кровельных работ, а в некоторых учреждениях — состояния систем теплоснабжения, которые следует отремонтировать до начала отопительного сезона.

Комиссия выдвинула для участия в республиканском смотре-конкурсе по подготовке образовательных учреждений к 2006 – 2007 учебному году СОШ №3 города Тырныауза, СОШ села Былым и комплекс «Начальная школа – детский сад №6». Решением главы местной администрации Эльбрусского района Б.Х. Гызыева учреждены по три премии за лучшую подготовку к 1 сентября для городских, сельских школ и комплексов «НШДС». Победители районного смотра-конкурса будут объявлены на ежегодном августовском совещании учителей.

**С. ИОРДАН.**

## Условия и порядок проведения конкурса на соискание премии Президента Кабардино-Балкарской Республики в области малых форм хозяйствования на селе на 2006 год

1. Конкурс на соискание премии Президента Кабардино-Балкарской Республики в области малых форм хозяйствования на селе на 2006 год (далее - Конкурс) проводится Республиканской комиссией по проведению ежегодного конкурса в области малых форм хозяйствования Правительства КБР от 25.05.2006 г. № 163-ПП.

2. При проведении Конкурса Республиканская комиссия руководствуется Положением о проведении ежегодного конкурса на соискание премии Президента Кабардино-Балкарской Республики в области малых форм хозяйствования на селе, утвержденным постановлением Правительства КБР от 25.05.2006 г. № 163-ПП, и настоящими Условиями.

3. Конкурс объявляется с 15 июля 2006 года и проводится в трех номинациях: «Лучшее сельское поселение 2006 г.», «Лучшее сельское подворье 2006 года», «Лучший арендатор 2006 года».

4. В каждой номинации определяются три победителя, которым присваивается звание «Лауреат премии Президента Кабардино-Балкарской Республики в области малых форм хозяйствования на селе за 2006 год», выдаются дипломы установленного образца и вручаются премии: первая премия-автомобиль ВАЗ-2107;

вторая премия-100 тысяч рублей;

третья премия-компьютер.

5. В номинации Конкурса «Лучший арендатор 2006 года» принимают участие сельскохозяйственные товаропроизводители (юридические и физические лица) зарегистрированные в соответствии с действующим законодательством.

6. Предварительный конкурсный отбор номинантов Конкурса проводится в срок до 20 октября комиссиями по отбору номинантов Конкурса, образованными администрациями местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), с определением одного победителя в каждой из трех номинаций для представления в республиканскую комиссию.

Предварительный конкурсный отбор номинантов Конкурса в номинациях «Лучшее сельское подворье 2006 года» и «Лучший арендатор 2006 года» проводится комиссиями по отбору номинантов Конкурса, образованными администрациями местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), на основе представлений комиссий по отбору номинантов Конкурса, образованных администрациями местного самоуправления сельских (городских) поселений.

7. Для участия в Конкурсе администрациями местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) в срок до 1 ноября 2006 года представляются в республиканскую комиссию следующие документы (материалы) по победителям пред-

варительного конкурсного отбора в каждой из трёх номинаций:

-заявление (ходатайство) о представлении номинантов на рассмотрение республиканской комиссии по проведению Конкурса;

-документ о регистрации номинанта (копия свидетельства о государственной регистрации юридического лица или индивидуального предпринимателя; для ЛПХ – выписка из похозяйственной книги);

-краткая характеристика номинанта, раскрывающая его преимущества по основным показателям конкурсного отбора (п. 6 Положения о проведении Конкурса, утвержденного постановлением Правительства КБР от 25.05.2006 г. № 163-ПП);

-постановление администрации местного самоуправления муниципального района (городского округа) о победителях предварительного конкурсного отбора;

-решение комиссии по отбору номинантов Конкурса, образованной администрацией местного самоуправления муниципального района (городского округа) о победителях предварительного конкурсного отбора;

-решение комиссии по отбору номинантов Конкурса, образованной администрацией местного самоуправления сельского (городского) поселения о победителях предварительного конкурсного отбора в номинациях «Лучшее сельское подворье 2006 года» и

«Лучший арендатор 2006 года»;

-документы, подтверждающие основные показатели хозяйственной деятельности номинантов по формам согласно Приложению.

Документы (материалы), представленные администрациями местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) с нарушением указанных в настоящем пункте сроков, перечня и формы представления, Республиканской комиссией не рассматриваются.

8. При рассмотрении представленных администрациями местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) документов и принятии решения о победителях Конкурса Республиканская комиссия руководствуется приоритетностью экономической и производственной эффективности номинантов.

9. Республиканская комиссия в период проведения Конкурса может запрашивать в местных администрациях информацию об организации и проведении предварительного конкурсного отбора номинантов, а также осуществлять мониторинг хозяйственной

деятельности номинантов путем запроса дополнительной информации или визуального осмотра хозяйств номинантов.

10. Республиканская комиссия рассматривает представленные администрациями местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) документы номинантов и до 20 ноября 2006 года выносит решение о трех победителях Конкурса в каждой номинации.

Республиканская комиссия имеет право принимать решение при присутствии 2/3 членов комиссии.

Решение республиканской комиссии принимается большинством голосов присутствующих членов комиссии и оформляется протоколом.

11. Республиканская комиссия в срок до 1 декабря направляет принятое решение и предложения о награждении победителей Президенту Кабардино-Балкарской Республики.

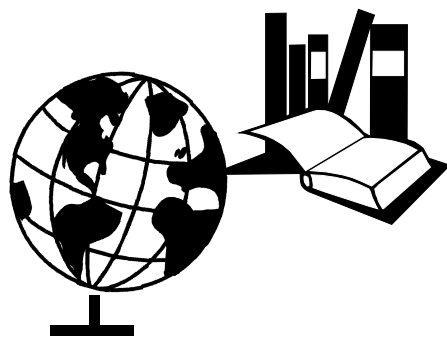
12. Дата, место и время награждения победителей Конкурса определяются Президентом Кабардино-Балкарской Республики.

### К СВЕДЕНИЮ

Сельским поселениям, желающим участвовать в конкурсе, необходимо представить список кандидатур на соискание премии Президента КБР в номинациях «Лучшее сельское поселение», «Лучшее сельское подворье», «Лучший арендатор» до 1 сентября 2006 г.

*"Образовать и учить есть не только искусство, но и наука, которой нужно учиться".*

*Н. БУСЫРЯКОВ.*



# ОТКРЫТИЯ ПЕДАГОГИКА

Информационно-аналитический выпуск  
Управления образования администрации Эльбурского района

## ПРИВЕТ УЧАСТНИКАМ АВГУСТОВСКОГО СОВЕЩАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ!

Дорогие педагоги, работники муниципальных образовательных учреждений!

Начало нового учебного года обязывает нас снова задуматься над важнейшей фундаментальной задачей образования – формированием гражданских ценностей и убеждений, обеспечением роста самосознания и гражданского взросления общества, что является основой его социальной стабильности.

Для решения этой задачи образование района всем своим устройством и содержанием нацелено на воспитание гражданина и патриота, на воспитание в человеке чувства чести и собственного достоинства, социальной справедливости. Оно несет в себе межнациональную солидарность, уважение к национальным традициям и культуре, всемирно поощряет этнокультурные инициативы, знакомит учащихся с историей мировых религий как

частью мировой культуры.

Мы гордимся высоким профессионализмом педагогов. Благодаря вашему трудолюбию, дарованиям, уважаемые работники образовательных учреждений, муниципальные ОУ Эльбурского района являются одними из лучших в республике.

Всех вас объединяет любовь к своей благородной профессии, стремление постигнуть ее секреты, неутомимый поиск новых возможностей в обучении и воспитании молодого поколения. Вы заслуживаете того, чтобы о вас говорили много хорошего. Ваши человеческие качества являются тем магнитным полем, вокруг которого концентрируются и сохраняются многие годы детская любознательность, ин-

терес к науке, творчеству.

Лучшие из вас создали в образовании инновацию, которая позволяет опираться на возрастные особенности школьников, достигать хорошего усвоения знаний и не вредить здоровью. За прошедшее время новое представление о природе ребенка и задачах школы стало личным кредо большого количества учителей района. Четыреста педагогов из 35 работников детских садов прошли курсы повышения квалификации. Вырос новый слой учительства, который тонко чувствует внутренний мир ребенка, а это самое желанное из всех приобретений, которые может сделать система образования того или иного района.

Сегодня на повестке дня стоит задача реализации приоритетного национального проекта «Образование». Нам потребуются весь наш опыт, умение мобилизоваться, принять ответственность. Вместе мы коллектив единомышленников, помнящих о главном: школа для, а не наоборот.

Уважаемые коллеги! Поздравляя вас с началом нового учебного года, желаю доброго здоровья, душевных сил, творческих свершений! Пусть ваше отношение к труду и поведению цементируют общественное сознание, обеспечивают нравственное и психическое здоровье нации.

**Л. МУРАЧАЕВА,**

начальник  
Управления образования  
администрации  
Эльбурского района.

### Поздравление

## Будем стремиться поднять планку выше



**- Людмила Хаджидаутовна, сколько на сегодняшний день образовательных учреждений в районе и каков их статус?**

- Система образования района включает в себя 27 учреждений. Мы завершили работу по их интеграции и созданию условий, обеспечивающих эффективное использование материально-технической базы и преемственность образовательных программ. Теперь у нас пятнадцать муниципальных общеобразовательных учреждений, семь комплексов «Начальная школа – детский сад», в которых обучаются и воспитываются более 5600 детей дошкольного и школьного возрастов. Кроме того, функционируют пять учреждений дополнительного образования с охватом 1700 учащихся.

И еще мы располагаем ресур-

сним центром информационных технологий образования. Его создание обусловлено массовой компьютеризацией, вызвавшей потребность масштабного повышения квалификации педагогов в данной области. Кстати, наш центр по количеству обучившихся в нем занимает ведущие позиции в республике.

**- Что можете сказать о квалификации педагогических кадров?**

- Учебный и воспитательный процессы осуществляют всего более 950 педагогов, из которых 197 имеют высшую категорию, 212 – первую. У нас шесть заслуженных учителей КБР, 193 являются отличниками просвещения и почетными работниками образования. Так что педагогов высокой квалификации вполне достаточно, чтобы успешно решать учебные и воспитательные задачи.

В этом году, как известно, в рамках национального проекта «Образование» состоялся конкурс отбор лучших учителей образовательных учреждений республики для денежного вознаграждения за высокое педагогическое мастерство. Его успешно прошли трое наших педагогов – Зейжан Зекирьяевна Узденова (тырныузская средняя школа № 3), Заурбек Маждович Ахматов (школа с. Былым

) и Сулейман Магомедович Жабоев (школа с. Лашкута). Последний из них стал победителем районного и участником республиканского конкурса «Учитель года».

**- Исходя из всего этого, можно предположить, что и результаты ваших учащихся соответствуют уровню подготовки их наставников.**

- Да, это так. У нас семь призовых мест в республиканских предметных олимпиадах. Наши учащиеся стали победителями в конкурсах «Движение юных патриотов», «Споемте, друзья», в математическом бое, призами в конкурсе «Ратные страницы истории». Немало и других достижений в различных конкурсах и фестивалях, причем, не только республиканского, но и более высокого уровня.

О многом говорят и итоги аттестации учащихся в прошлом году. Из 414 выпускников 28 награждены золотыми и серебряными медалями, 240 поступили в высшие и 124 – в средние специальные учебные заведения.

**- Наслышана республика и о инновационной деятельности педагогических коллективов района?**

- Должна отметить, что высокая квалификация руководителей наших образовательных учреждений позволяет им разра-

батывать свои и внедрять имеющиеся в практике российской образования модели и методики. Так, три учреждения - тырныузская средняя школа № 2, лицей и учебный комплекс «Начальная школа – детский сад №1» – стали федеральными экспериментальными площадками. Еще два – гимназия и средняя школа № 6 – должны получить этот статус после защиты своих проектов. Аналогов этого нет в республике.

Не удивительно, что на базе наших учреждений проводились различные мероприятия республиканского, российского и даже международного уровня. Это, в частности, - российский семинар по теме «Социальный заказ школе» под эгидой образовательной политики «Эврика», международный семинар с участием представителей Чехии и руководителей образовательных учреждений Чеченской республики. Состоялся второй этап семинара-тренинга под руководством преподавателей Санкт-Петербургского государственного педагогического университета имени Герцена по теме «Философия и технология программы, ориентированной на ребенка (Сообщество)».

Радует и тот факт, что в ходе реализации национального проекта «Образование» за актив-

ное внедрение инновационных образовательных программ государственную поддержку в виде гранта в миллион рублей получают наши лицей и гимназия, а тырныузская школа № 2 – поощрительную премию в сумме 100 тысяч рублей.

**- Людмила Хаджидаутовна, есть ли проблемы, и в чем вы видите резервы в деле улучшения организации учебного и воспитательного процессов?**

- Прежде всего необходимо укрепление материально-технической базы учреждений образования. Несмотря на то, что в последнее время выполнен большой объем ремонтных работ, остается нерешенной проблема замены кровельных покрытий, ремонта фасадов и систем теплоснабжения многих из них. На долгие годы затянулось строительство спортивного зала в тырныузской средней школе № 2. Нужно приобрести ангары для проведения уроков физкультуры в школах селения Верхний Баксан и поселка Нейтрино. Недостает школьной мебели, мягкого и спортивного инвентаря, оргтехники, посуды для столовых и буфетов. А кроме того, требуется выполнить противопожарные мероприятия.

Что же касается организации учебного и воспитательного процессов, то у педагогических коллективов есть еще немало нереализованных планов и задумок. Если их удастся осуществить в новом учебном году, планка образования в районе поднимется еще выше. Все мы будем стремиться к этому.

**Беседу вел С. АНДРЕЕВ.**

## Есть к чему стремиться

(Окончание.  
Начало на 4-й стр.)

Не отстают от своих наставников и ученики гимназии. Они являются участниками республиканских, российских научно-практических конференций. Начиная с 1994 года, наши ребята занимаются исследовательской деятельностью не только в школе, но и в учреждениях дополнительного образования и при этом добиваются успехов. Так, ученик 11-го класса Максим Гранкин стал победителем Российской научной конференции и получил стипендию Президента России. Руководитель его

работы - учитель географии О.М. Халина.

Также ученики нашей гимназии принимают участие в районных и республиканских предметных олимпиадах, где занимают призовые места. В этом заслуга учителей: информатики Л.Н. Криворотовой, Р.М. Ибнаминовой, английского языка Н.Г. Югай, истории В.Н. Бужинской, родного языка Ф.И. Этезовой, технологии Н.В. Закожурниковой. Впервые наш район завоевал кубок, участвуя в математических боях, проходивших в память Г.Г. Дядченко. Большая заслуга в этом О.А. Третьяковой, подготовившей ко-

манду учащихся 11-х классов.

Пять лет команда спортсменов гимназии под руководством учителей физической культуры Н.М. Початковой и В.В. Кандыба не уступает первенство в спартакиаде школьников Эльбрусского района. Наши ребята блистают не только в спорте. Умение перевоплощаться прививается детям на уроках театра. Кем только не были они на нашей сцене, участвуя в новогодних сказках, утренниках, ставя театральные постановки под руководством талантливых педагогов И.И. Косьяненко, Т.А. Немтиновой, А.М. Бичекуевой.

Инициатором многих начина-

ний стала директор нашей гимназии Ф.Ч. Моллаева, которая своей энергией, стремлением внедрять все новое и современное ведет за собой коллектив.

Дорогу осилит идущий, а это значит, что только тот, кто способен творчески мыслить, творить, стремиться к достижению поставленной цели, сможет добиться успеха, передав ученикам частицу своих знаний и души. Это не последние достижения нашей гимназии. У нас есть к чему стремиться, еще много непокоренных вершин. И наш дружный коллектив полон духом творческого поиска, а значит, многого добьется.

Коллектив гимназии.

## Отдохнули на каникулах

В целях организованного проведения летней оздоровительной кампании с учетом потребности района и охвата большего количества детей из нуждающихся семей была сформирована районная комиссия по организации оздоровления, отдыха детей и подростков. Для них были открыты двери санаторно-курортных, лечебно-профилактических организаций и образовательных учреждений.

Так, на базе десяти образовательных учреждений были открыты летние оздоровительные пришкольные лагеря. В них отдохнули многие ребята, оставшиеся летом дома. Выделялись путевки в санатории г. Нальчика и базы отдыха Приэльбрусья, в которых уже побывали 320 детей.

## Постоянно в поиске

Более пяти лет в Терскольской средней школе действует научное общество «Страна биологии и химии». В течение учебного года учащиеся под руководством учителя Людмилы Николаевны Мусралиевой занимаются исследованиями по разным направлениям в области биологии и химии, а в последнее время – и в области астрономии. И довольно плодотворно, о чем говорят их результаты в различных конференциях, проходивших в последние годы.

Так, Люба Мусралиева за представленную работу по теме «Наблюдения за состоянием растительного и животного мира Приэльбрусья» на республиканской краеведческой конференции «Моя малая Родина» была удостоена Грамоты Министерства образования и науки КБР. Зулфия Эльмезова заняла третье место в восьмой республиканской конференции школьников «Чтения памяти В.И. Вернадского». Тема ее научного исследования – «Влияние экзогенной гипоксии на организм коренных жителей поселка Терскол». Победительницей в республиканской конференции школьников НОУ «Сигма» с работой «Теоретические, методические и профилактические аспекты паразитарных болезней, распространенных в Эльбрусском районе» стала Эльвира Залиханова. И наконец, Руслан Байдаев – дипломант первой степени Российской открытой конференции учащихся «Первые шаги в науку», состоявшейся в этом году в г. Обнинске.

Как видим, работы ребят так или иначе связаны с краем, где они живут. И это неудивительно: поселок Терскол, где находится школа, расположен в живописном месте, в сосновом бору среди гор, бурных рек и нарзанных источников. Юные исследователи видят и знают, что заботит местных жителей, которыми они являются сами. И конечно, их умело направляет учитель и наставник. В результате научные исследования отличают элементы новизны и актуальности. Над некоторыми темами учащиеся работают в течение нескольких лет, углубляя и расширяя их.

Людмила Николаевна Мусралиева – учитель высшей категории. В Терскольскую школу она пришла работать девятнадцать лет назад после окончания химико-биологического факультета КБГУ. Как отмечает руководитель образовательного учреждения Лейла Таусолтановна Залиханова, с первых дней ее уроки отличались глубокой продуманностью, проводились с использованием новых технологий. Людмила Николаевна умеет наладить тесные контакты с детьми, активизировать их познавательную деятельность, вовлечь в различные виды классной и внеклассной работы. Она прикладывает много усилий для формирования у них стойкого интереса к учебе. А применяемый ею принцип развивающего обучения помогает прививать им самостоятельность и творческую активность.

Мусралиева, по признанию ее коллег, применяет методы обучения, соответствующие современ-



ным требованиям педагогики. Она постоянно в поиске и за последнее время разработала и внедрила в практику новые формы контроля за знаниями, умениями и навыками учащихся. Это дифференцированное трехуровневое контрольное задание, которое позволяет охватить интересными творческими задумками всех ребят, независимо от степени подготовленности, рейтинговая система оценки качества знаний, которая в несколько иной форме применяется в ВУЗах нашей республики. Ею успешно применяются нестандартные формы проведения уроков – лекции, диспуты, семинары, деловые игры и другие. На хорошем уровне проводятся внеклассные мероприятия – КВНы, вечера, недели химии и биологии, посвящения в химики.

Ежегодно педагог готовит учащихся к олимпиадам по химии и биологии, и они занимают первое или призовые места как в Эльбрусском районе, так и республике. Сама Людмила Николаевна проявила себя на одном из районных конкурсов «Учитель года». Она выступает с докладами и сообщениями на педагогических советах и совещаниях, проводит открытые уроки. По ее инициативе ежемесячно выходит двухполосная школьная газета «Страна биологии и химии», в которой публикуются и научные материалы и познавательные. Дети присылают ответы на помещенные там конкурсные задания, приносят для публикации рисунки и фотографии. В выпуске печатного органа принимают участие члены школьного научного общества.

Более десяти лет Людмила Николаевна сотрудничает с кабинетом химии Института повышения квалификации и переподготовки работников образования КБГУ. Она щедро делится здесь педагогическим опытом, прочитала несколько лекций по актуальным вопросам, выступала с докладом на республиканском семинаре учителей. В последние годы занимается изучением учебно-методических комплектов нового поколения, экспериментирует в своей школе по новейшим программам.

Можно с уверенностью сказать, что Людмила Николаевна Мусралиева – один из лучших учителей химии Эльбрусского района, и благодаря ей из стен Терскольской школы выйдет еще не одно поколение думающих и грамотных выпускников.

С. АНДРЕЕВ.

## Идя в ногу со временем

В небольшом горном селении Бедык учреждением, которое может в той или иной мере влиять на его социальное положение, является местная средняя школа. Понимая это, педагогический коллектив во главе с директором Рафаэлем Шамильевичем Борчаевым разработал план развития образовательного учреждения на перспективу.

Им предусматривается, в частности, создание собственного подсобного хозяйства. При этом преследуются сразу несколько целей. Во-первых, обеспечить школу продуктами питания. Во-вторых, с увеличением производства сельскохозяйственной продукции создать рабочие места для сельчан. И в третьих, привлечь к общественно-полезному труду детей, которые, кроме того, получат профессиональные навыки.

- В разработке проекта, - рассказывает Рафаэль Шамильевич, - принимали участие не только педагоги, но и родители. Нам пошла на встречу районная и сельская администрации, Управление образования, которые оказывают помощь и поддержку. Были выделены земельный участок площадью пять гектаров, семенной материал. Весной этого года мы посадили картофель на двух гектарах. Нам активно помогали родители учеников. Технику для обработки почвы позаимствовали у частных. Надеемся на хороший урожай, который позволит обеспечить школу этим продуктом питания на весь учебный год. Если будут излишки, собираемся реализовать их другим образовательным учреждениям района, а полученную прибыль направить на развитие подсобного хозяйства.

Руководитель поделился дальнейшими планами. Климатические условия этой местности позволяют выращивать здесь не только картофель, но и капусту, овощи, другие культуры. А в перспективе, если дело пойдет и будут финансовые средства, есть возможность заняться и животноводством. Благо кошары в Бедыке еще не полностью разрушены, и их можно привести в порядок. Если же построить мини-завод по переработке молочной продукции, то можно было бы производить сыр, масло. Есть и другие задумки – заняться рыбководством, пчеловодством и развить подсобное хозяйство до такого уровня, чтобы его продукцией пользовались не только сельские, но и городские школы и дошкольные образовательные учреждения.

Уже сегодня, хотя реализация проекта только началась, есть положительные моменты. Привлеченные к сельскохозяйственным работам школьники не только приобщаются к труду, но и зарабатывают. Заключен соответствующий договор с Центром занятости населения Эльбрусского района, согласно которому на открытые сберегательные книжки детям перечисляется определенная сумма денег.

- В российских школах, - говорит Рафаэль Шамильевич, - уже есть опыт их сотрудничества с Министерством сельского хозяйства и ВУЗами, когда специалисты и преподаватели этого профиля занимаются с учениками и помогают им осваивать сельскохозяйственные профессии. И мы хотим у себя в школе по согласованию с Министерством образования и науки республики ввести соответствующие предметы. Тогда наши ученики, получив определенные знания и навыки, могли бы продолжить свое образование в этом направлении и стать специалистами сельскохозяйственного производства.

Конечно, все это пока только в проекте. Но уже сам факт того, что небольшая сельская школа стремится решать в некотором смысле глобальные проблемы, весьма похвально. Понятно, что самой ей это будет не под силу. Нужна определенная финансовая поддержка, всесторонняя помощь местных властей. В любом случае, приоритет отдается сегодня самообеспечению, а значит, нужно стремиться к тому, чтобы идти в ногу со временем.

А. ПЕТРОВ.

Подросток человек. Родители приводят его в надежный, теплый и очень родной дом – Центр развития творчества детей и юношества и отдают в добрые материнские руки педагогов. Они знают, что здесь их ребенок будет любим, найдет для себя занятие, полезное для ума и рук.

Активность, присущая детству и юности, требует выхода и находит его. Наш Центр – это дом, в котором дети заняты интересным и значимым для каждого из них делом. И здесь главное – суметь помочь питомцам реализовать их потребности, личностные возможности.

Каждый педагог, работающий в ЦРТД и Ю, стремится развивать у детей разносторонние духовные потребности, познавательную и другие виды деятельности, необходимые для

## Горят костры счастливого детства

жизни, стимулируя их самостоятельность и самореализацию, используя для этого гуманистические технологии.

Вряд ли можно все это переоценить. Детские объединения в ЦРТД и Ю создаются, прежде всего, на педагогических принципах: добровольности педагога и воспитанника, разновозрастности, субъективности ребенка изначально, общности «зон» интересов группы детей и взрослых.

Совершенствуя мастерство своих воспитанников, коллектив Центра вышел не только на республиканскую, но и на всероссийскую арену. В 2004 году он стал лидером конкурса учреждений дополнительного образования КБР, в

2005 году занял первое место в этом же конкурсе в ЮФО и получил в подарок автомобиль УАЗ туристическо-пассажирский. В этом году становится лауреатом Всероссийского конкурса.

Юные прикладники приобщаются к древним и уникальным видам искусства: бисероплетению, валянию кийизов, вязанию крючком и спицами, изготовлению деревянных и мягких игрушек и др. Юные техники, создавая модели самолетов, ракет, мечтают о полетах в другие галактики; танцоры, выходя на большую сцену, – об аншлагах на своих концертах. И эти мечты зачастую становятся явью.

Особое внимание в Центре уде-

ляется работе со старшеклассниками, их профессиональной ориентации. Оборудован компьютерный класс, организованы школа модельера и дизайнера по интерьеру, курсы по оказанию первой медицинской помощи. Работают клубы юных журналистов и парикмахеров, студия «Изучаем арабский язык».

Сегодня ЦРТД и Ю – это остров счастья, где горят незатухающие костры счастливого детства. Здесь дети учатся созидать, проявлять добрые чувства, сострадание ко всему живому, получают первую профессиональную подготовку, необходимую во взрослой жизни.

Центр посещают сотни детей

еще и потому, что занятия у нас доступны каждому ребенку, ведутся бесплатно. Педагоги постоянно осваивают новые формы и методы работы с детьми, вводят современные педагогические технологии. Педагогический коллектив работает в тесном сотрудничестве с Республиканским Центром дополнительного образования детей по таким направлениям, как организация авторских курсов, семинаров, мастер-классов.

Добрые слова воспитанников, родителей и всей общественности района в адрес Центра – главная награда для его педагогов – верных проводников по дорогам творчества на планете детства.

**Ф. МИСИРОВА,**  
директор ЦРТДиЮ  
Эльбрусского района.

*Здоровье – необходимое условие для развития гармоничной личности.  
И если недостаток образования можно восполнить,  
то подорванное здоровье восстановить значительно труднее,  
а нарушенное в детском возрасте – зачастую уже невозможно.*

## ДЕТЯМ ДОЛЖНО БЫТЬ КОМФОРТНО

В последние годы в результате обследования и диспансеризации школьников выявлен высокий процент патологий. Одной из причин снижения показателей здоровья учащихся является их переутомление в школе. Это указывает на приоритетность проблем сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения.

Посещение школы не должно быть для ребенка стрессом, а обучение – тяжелой ношей. Ему должно быть комфортно находиться в образовательном учреждении каждый день, встречаться здесь с друзьями, педагогами, что-то делать, придумывать, изучать.

Учителя всегда делились на тех, кто уверен, что знания самоценны, и делать их привлекательными для ученика излишне. И на тех, кто видит причину низкой успеваемости в отсутствии мотивации к учебе и считает, что за хорошие оценки дети расплачиваются собственным здоровьем.

Учитывая эти обстоятельства, разумно сбалансировать учебно-воспитательный процесс и заботу о здоровье детей решил коллектив сотрудников МОУ «НШДС №4». Здесь все более прочное место стали занимать здоровьесберегающие технологии. Причиной тому послужило не только наличие заинтересованности коллектива, но и желание взаимодействия с внешними и, прежде всего, медицинскими структурами, а также возможность продуктивного взаимодействия с родителями. Для этого образовательного учреждения выбранное направление работы определило характер всей его жизни.

Начиная с дошкольного возраста, с детьми работают по программе «Здоровье», которая есть в каждом воспитательном плане. Общеукрепляющие, профилактические и лечебные занятия проводит с детьми инструктор по физкультуре О.М. Гордиенко. Медицинские наблюдения за физическим состоянием и развитием детей сообщаются родителям и даются необходимые рекомендации. Сотрудничество педагогов, медработника и родителей является одним из основных аспектов деятельности по укреплению здоровья ребенка.

Директор МОУ «НШДС №4» Т.В. Сидорова считает, что за здоровье детей нужно бороться на нескольких «фронтах»: обучать здоровому образу жизни, укреплять медицинскую службу образовательного учреждения, оказывать психологическую помощь, вести социальную работу с детьми из неблагополучных семей, укреплять взаимодействие с организациями, в том числе и с медицинскими, изменить систему питания в базовых столовых, организованно подключать родителей.

«Что касается непосредственно обучения, то ребенка нужно учить тому, что ему пригодится в жизни, – говорит Татьяна Владимировна. – Пока у школьника на начальном этапе обучения не сформирована основа абстрактно-логического мышления, ему нужны наглядные вещи. Для среднестатистического ребенка этого возраста, к примеру, тот факт, что точные науки «организуют» мозги, – слабый аргумент. Требуются другие мотивы. Мы определили контекст, благодаря которому ученики, во-первых, смогут находить в учебе личностный смысл, во-вторых, все дисциплины, подчиненные общей теме, покажут ребенку единую картину мира. И, наконец, школьники не потеряют

данное им природой здоровье или восстановят утраченное. То есть, согласно идее образовательного учреждения, содействующего здоровью, педагоги, всегда традиционно преподававшие только свои предметы, интегрируют в них вопросы здоровья.

Знания будут значимы, понятны, легко усваиваемы, интересны и даже комфортны для ребенка тогда, когда ему будет ясно, какое место занимают эти знания в его жизни и какое место займет он сам в этом мире. Детям должен быть ясен контекст, в котором эти знания им предъявляются и который определяет личностную значимость знаний для конкретного ученика».

Рациональная организация учебного процесса включает также соблюдение гигиенических норм и требований к объему учебной и вне учебной нагрузки (домашние задания) учащихся, использование методов и методик, адекватных их возрастным возможностям и особенностям, внедрение любых инноваций в учебный процесс только под контролем специалистов, соответствующую требованиям организацию уроков физической культуры и занятий активнотвигательного характера и другие.

Реализация этого блока мероприятий создаст условия для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха, повысит эффективность учебного процесса, снимая при этом чрезмерное функциональное напряжение и переутомление. На это же направлены физическая зарядка, спортивные, игровые и музыкальные перемены, физкультурные паузы.

Важную роль играет формирование здорового образа жизни у ребенка. Это не только профилактика наркомании, курения и алкоголизма, но и уроки здоровья, родительские лектории, экскурсии, туристические походы и экологические десанты, воспитание личной ответственности за свое здоровье.

В МОУ «НШДС №4» в программу оздоровления детей включены: лечебная физкультура, витаминотерапия (прием детьми витаминов в течение года по схеме), гимнастика для глаз, фитопрофилактика и употребление детьми минеральной воды из близлежащих природных источников. О пользе гимнастики, физкультуры, витаминов, лекарственных трав и минеральной воды общеизвестно, но научить детей применять все это в повседневной жизни – дело непростое.

Конечно же, требуется еще и укомплектованная здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения. Это – состояние и содержание зданий и помещений в соответствии с гигиеническими нормативами, оснащенность спортзалов и площадок необходимым инвентарем и оборудованием, оснащение медицинских кабинетов, столовых, организация качественного питания. А кроме того – квалифицированный состав специалистов, обеспечивающих всю эту работу с детьми (медработники, психологи, физруки и т.п.).

Если удастся реализовать весь намеченный по параллелям комплекс мер, считает коллектив МОУ «НШДС №4», тогда и будет достигнута основная цель всей его работы – воспитание гармонично развитой личности.

**С. ИОРДАН.**

## Педагог и наставник



Центр детско-юношеского туризма и краеведения – одно из учреждений дополнительного образования, имеющих огромный опыт в создании благоприятных условий для укрепления здоровья, интеллектуального развития, удовлетворения склонности детей в области туризма и краеведения. Возглавляет его с 1999 года Ольга Михайловна Халина, педагог высшей категории. Она – грамотный руководитель, ее глубокое понимание тенденций развития дополнительного образования позволяет уметь решать вопросы, способствующие совершенствованию содержания образовательной, научно-методической и культурно-досуговой деятельности учреждения.

Двадцать восемь лет Ольга Михайловна посвятила работе с детьми. Основным средством своей педагогической деятельности она избрала туризм и краеведение, которые для нее и для ее воспитанников стали школой жизни, источником духовного и физического здоровья, а многогранная туристско-краеведческая, экскурсионная деятельность – средством воспитания личности, патриота своей Родины. Ею разработаны, апробированы на личном опыте и внедрены авторские программы, методические разработки для семинаров педагогов дополнительного образования, четырехгодичная программа объединения туристского краеведения, программа для детского объединения «Наследники».

Ольга Михайловна не может учить только по учебнику, «путешествовать» только по карте в классе. Ее уроки – в живом общении детей с окружающим миром, природой, необыкновенными людьми различных специальностей и национальностей. Основы истории, географии, литературы, биологии, ботаники ребята познают, знакомясь практически, наглядно, лично в ходе экскурсий по памятным местам, ведя наблюдения за явлениями природы, слушая у костров предания, песни, легенды старожил.

Огромный опыт у Ольги Михайловны и в деятельности исследовательского характера. Научно-исследовательские работы воспитанников, выполненные под ее руководством, не раз отмечались на республиканских и российских конкурсах, а они сами становились стипендиатами федеральной целевой программы «Одаренные дети», президентской программы «Дети России». Среди них – Евгений Хаймовский (2003 г.) и Максим Гранкин (2006 г.) с работами: «О чем умалчивают горы», «Земля горцев».

Но останавливаться на достигнутом Ольга Михайловна не собирается. В планах – поездка на межрегиональный конкурс в г. Рязань. Желаем ей удачи и дальнейших творческих успехов в нелегком, но нужном деле – деле воспитания подрастающего поколения.

**С. АППАЕВА,**  
методист ЦДЮТиК.

**- Какой порядок получения ежемесячной выплаты установлен для Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, полных кавалеров ордена Славы?**

- Героям Советского Союза, Героям Российской Федерации, полным кавалерам ордена Славы, желающим в 2007 году получать ежемесячную денежную выплату, необходимо обратиться в Управление Пенсионного фонда по месту жительства для подачи заявления о назначении ежемесячной денежной выплаты в 2007 году до 1 октября 2006 года. В случае, если такое заявление до 1 октября текущего года не подано, то в следующем календарном году Герою или полному кавалеру ордена Славы предоставляются льготы, предусмотренные статьями 2 - 9 Федерального закона «О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы».

На сегодняшний день размер ежемесячной денежной выплаты составляет 27 125 рублей. В случае смерти (гибели) Героя Советского Союза, Героя Российской Федерации или полного кавалера ордена Славы, которому установлена ежемесячная денежная выплата, каждому члену его семьи (вдове (вдовцу), родителям, детям в возрасте до 18 лет и детям в возрасте до 23 лет, обучающимся в образовательных учреждениях по очной форме обучения) по заявлению члена семьи в текущем году осуществляется ежемесячная денеж-

**▼ Пенсионный фонд информирует**

## Ежемесячная денежная выплата

*В связи с введением ежемесячной денежной выплаты и ее получателей возник ряд вопросов.*

*На них отвечает начальник отдела назначения и перерасчета пенсии УПФР ГУ-ОПФР по КБР в Эльбруском районе Айшат Хазраталиевна Кушхова.*

ная выплата, определенная путем деления размера ежемесячной денежной выплаты, установленной Герою или полному кавалеру ордена Славы, на количество членов его семьи.

**- Распространяется ли этот порядок на Героев Социалистического Труда и полных кавалеров ордена Трудовой Славы?**

- Героям Социалистического Труда и полным кавалерам ордена Трудовой Славы, желающим в 2007 году получать ежемесячную денежную выплату, взамен льгот, необходимо также обратиться в Управление Пенсионного фонда по месту жительства для подачи заявления о назначении ежемесячной денежной выплаты в 2007 году до 1 октября 2006 года. В случае, если такое заявление до 1 октября текущего года не подано, то в следующем календарном году Герою Социалистического Труда и полному кавалеру ордена Трудовой Славы предоставляются льготы, предусмотренные статьями 2

- 6.1 Федерального закона «О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда и полным кавалерам ордена Трудовой Славы». Размер ежемесячной денежной выплаты Героям Социалистического Труда и полным кавалерам ордена Трудовой Славы составляет 20 000 рублей.

Он подлежит индексации в порядке, установленном Федеральным законом от 17 декабря 2001 года № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» для индексации размера базовой части трудовой пенсии.

**- Какой размер ежемесячной денежной выплаты установлен для граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, а также вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, и приравненным к ним категориям граждан.**

- С 1 января 2005 года в соответствии с Федеральным законом от 22 августа 2004 года №

122-ФЗ гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф, выплачивается *ежемесячная денежная выплата*, размер которой устанавливается в зависимости от льготной категории. Он установлен без вычета стоимости набора социальных услуг.

Законодательством предусмотрен особый порядок предоставления государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг, в состав которого входят:

дополнительная *бесплатная медицинская помощь*, в том числе предусматриваемая обеспечение необходимыми лекарственными средствами по рецептам врача (фельдшера), предоставление при наличии медицинских показаний *путевки на санаторно-курортное лечение*, осуществляемое в соответствии с законодательством об обязательном социальном страховании;

*бесплатный проезд* на пригородном железнодорожном транспорте, а также на междугородном

транспорте к месту лечения и обратно.

Постановлением Правительства РФ от 28.12.2004 № 862 утверждены «Правила обращения лиц, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, а также вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, и приравненных к ним категориям граждан за предоставлением социальных услуг». В соответствии с Правилами для получения набора социальных услуг (или одной социальной услуги) необходимо ежегодно не позднее 1 октября обращаться с заявлением в орган Пенсионного фонда по месту жительства.

В случае предоставления набора социальных услуг (или одной социальной услуги) сумма ежемесячной денежной выплаты *уменьшается* на его стоимость (477 рублей) либо на стоимость его части (на предоставление лекарств и путевки 424 руб., на предоставление бесплатного проезда на пригородном железнодорожном транспорте, а также на междугородном транспорте к месту лечения и обратно - 53 руб.).

Если гражданин до 1 октября не подал заявление, то в следующем году социальные услуги (социальная услуга) ему не предоставляются, а ежемесячная денежная выплата начисляется в установленном порядке.

**(Окончание на 8-й стр.)**

**▼ Пожарная безопасность**

## Готовясь к учебному году

В связи с подготовкой к новому учебному году отделением Государственного пожарного надзора Эльбрусского района Главного управления МЧС России по Кабардино-Балкарской Республике в августе проводятся внеплановые проверки противопожарного состояния и готовности образовательных учреждений к началу занятий.

В ходе проверок особое внимание уделяется соответствию требованиям пожарной безопасности путей эвакуации людей, наличию и состоянию первичных средств пожаротушения, противопожарного водоснабжения, автоматических систем противопожарной защиты, электрических сетей и оборудования, огнезащитной обработки (пропитки) горючих конструкций. Определяется, есть ли возможность беспрепятственного подъезда к зданиям и расстановки пожарной техники, наличие организационно-распорядительных документов в области пожарной безопасности.

Результаты проверок свидетельствуют о том, что противопожарная защита объектов образования организована на низком уровне. Предписания государ-

ственного пожарного надзора из года в год остаются невыполненными. Создается угроза возникновения пожара и гибели людей.

Несмотря на неоднократные предписания государственного пожарного надзора, школы и дошкольные учреждения обеспечены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями) всего на 25 - 35 процентов от требуемого количества, а имеющиеся огнетушители из-за давности приобретения не пригодны к дальнейшей эксплуатации. Характерными недостатками в обеспечении пожарной безопасности в образовательных учреждениях являются:

отсутствие или неисправность установок пожарной автоматики, систем оповещения и управления эвакуацией людей;

неисправность источников наружного противопожарного водоснабжения;

необеспеченность объектов индивидуальными и коллективными средствами спасения, первичными средствами пожаротушения, согласно установленным нормам;

неукомплектованность внутренних пожарных кранов в зданиях пожарными рукавами, ствола-

ми и соединительными полугайками;

наличие в зданиях деревянных перегородок и перекрытий с пустотами, способствующих быстрому и скрытому распространению огня при пожаре;

отсутствие обработки деревянных конструктивных элементов зданий огнезащитным составом; установка глухих металлических решеток на окнах первых этажей зданий, служащих аварийными путями эвакуации в случае возникновения пожара;

устройство на путях эвакуации из зданий различных подсобных помещений;

отделка стен горючими материалами;

эксплуатация силовой и осветительной электросети с грубыми нарушениями электротехнических правил.

Имеются случаи, когда в нарушение требований п.п. 3.2 и 4.14 СНиП 3-01-04-87 «Строительные нормы и правила приемки в эксплуатацию законченных строительством объектов. Основные положения» объекты сдаются в эксплуатацию при невыполнении их противопожарных мероприятий, с отступлениями от норм строительного проектирования и

без подписи в акте государственной приемочной комиссии представителя государственного пожарного надзора. Так, не принято в установленном порядке и эксплуатируется МОУ «СОШ с. Лашкута». Несмотря на неоднократные напоминания, действенные меры по наведению должного противопожарного порядка не принимаются.

В целях недопущения пожаров и тяжелых последствий от них в образовательных учреждениях хочу еще раз напомнить их руководителям о необходимости принятия дополнительных мер по приведению вверенных объектов в пожаробезопасное состояние, и в первую очередь:

демонтировать на окнах первых этажей глухие металлические решетки или сделать их распашными;

провести ревизию и при необходимости заменить неисправные участки электропроводки в зданиях образовательных учреждений;

обеспечить образовательные учреждения первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), согласно нормам;

укомплектовать внутренние пожарные краны недостающими пожарными рукавами и стволами; произвести ремонт пожарных водоемов и гидрантов;

не допускать отделку стен на путях эвакуации из зданий горючими материалами, не имеющими сертификатов соответствия пожарной безопасности; категорически запретить само-

вольное изменение функционального назначения помещений в зданиях образовательных учреждений;

в каждом учреждении образования отработать действия обслуживающего персонала по эвакуации людей на случай возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;

оборудовать стены и уголки с набором плакатов на противопожарную тематику;

ввести в практику преподавания в образовательных учреждениях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» обучение детей пожарной безопасности.

Выполнение вышеуказанных требований пожарной безопасности позволит обеспечить безопасность детей и не допустить возникновения пожара в образовательных учреждениях района.

В случае неприятия неотложных мер ответственными лицами по обеспечению выполнения мероприятий, направленных на предотвращение и ликвидацию пожаров на объектах дошкольного и школьного образования района до начала учебного года, Государственный пожарный надзор будет вынужден принять жесткие меры, вплоть до приостановки эксплуатации объектов.

**Х. ТЛИХУРАЕВ,**  
главный государственный инспектор Эльбрусского района по пожарному надзору.

## Ежемесячная денежная выплата

(Окончание. Начало на 7-й стр.)

№ п/п	Категория	Размер ЕДВ (руб.) с 01.04.2006 без вычета стоимости набора социальных услуг
1	Инвалиды вследствие чернобыльской катастрофы	1 150,10
2	Граждане, принимавшие в 1986 - 1987 годах участие в работах по ликвидации последствий чернобыльской катастрофы; граждане, в том числе военнослужащие и военнообязанные, призванные на военные сборы и принимавшие участие в 1988 - 1990 годах в работах по объекту «Укрытие»	1 150,10
3	Граждане, принимавшие в 1957 - 1958 годах непосредственное участие в работах по ликвидации последствий аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк», а также занятые на работах по проведению защитных мероприятий и реабилитации радиоактивно загрязненных территорий вдоль реки Теча в 1949-1956 годах	1 150,10
4	Граждане из подразделений особого риска	1 150,10
5	Граждане, получившие или перенесшие лучевую болезнь и другие заболевания, связанные с радиационным воздействием вследствие чернобыльской катастрофы или с работами по ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС	920,08
6	Граждане, принимавшие в 1988-1990 годах участие в работах по ликвидации последствий чернобыльской катастрофы в пределах зоны отчуждения или занятые в этот период на эксплуатации или других работах на Чернобыльской АЭС	920,08
7	Граждане, эвакуированные (в том числе выехавшие добровольно) в 1986 году из зоны отчуждения	920,08
8	Граждане, эвакуированные, а также добровольно выехавшие из населенных пунктов, подвергшихся радиоактивному загрязнению вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» (в период с 19.09.1957 по 31.12.1960) и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча (в период с 1949 года по 1962 год)	920,08
9	Граждане, получившие суммарную (накопительную) эффективную дозу облучения, превышающую 25 сЗв (бэр)	920,08
10	Дети первого и последующих поколений граждан, подвергшихся воздействию радиации (получивших или перенесших лучевую болезнь, инвалидов вследствие чернобыльской катастрофы, ликвидаторов аварии в 1986-1987гг., а также эвакуированных в 1986 году из зоны отчуждения), родившиеся после радиоактивного облучения вследствие чернобыльской катастрофы одного из родителей	575,05
11	Граждане, получившие суммарную (накопительную) эффективную дозу облучения более 5 сЗв (бэр), но не превышающую 25 сЗв (бэр)	287,53

Жара, стоявшая в течение почти всего августа, вынудила тырныузцев быть поближе к водоемам. Многие из них выезжали на Комсомольское озеро, располагались на отдых у реки.

А для детей, проживающих в центральной части Тырныуза, местом купания стал фонтан на площади перед кинотеатром «Минги-Тау». Они весело плескались в импровизированном бассейне.

Фото Е. Коваленко.



### ГИБДД информирует

## Профилактическая операция «Скорость»

Несмотря на принимаемые меры по сокращению числа дорожно-транспортных происшествий и снижению тяжести их последствий, состояние аварийности остается сложным.

Анализ показывает, что самыми распространенными нарушениями правил дорожного движения, влекущими за собой ДТП, остаются превышение водителями установленной скорости движения и нарушение правил дорожного движения пешеходами. На основе анализа зарегис-

трированных на территории Эль-

брусского района дорожно-транспортных происшествий и в соответствии с планом основных организационных мероприятий МВД КБР на второе полугодие 2006 года с 20 по 30 августа в районе проводится профилактическая операция «Скорость».

В ходе ее личный состав ОГИБДД ориентирован на повышение мер административного воздействия за нарушение правил дорожного движения водителями, а именно за нарушение

скоростного режима.

Напоминаем, что водитель должен вести транспортное средство со скоростью, не превышающей установленные ограничения, учитывая при этом интенсивность движения, особенности и состояние груза, дорожные и метеорологические условия, в частности, видимость в направлении движения.

**С. БИТТИРОВА,**  
инспектор по пропаганде ОГИБДД Эльбрусского РОВД, майор милиции.

## ПРОПУСК НЕ ТРЕБУЕТСЯ

Эльбрусский сельский Совет местного самоуправления обратился в Пограничную службу по поводу пропускного режима в населенных пунктах и местах массового пребывания граждан.

Получен следующий ответ:

«В связи с вашим обращением по вопросу установления пограничной зоны на территории Кабардино-Балкарской Республики Федеральная служба безопасности сообщает следующее:

В соответствии со статьей 16 Закона Российской Федерации от 1 апреля 1993 года № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации» пограничная зона устанавливается в пределах территории поселений и межселенных территорий, прилегающих к государственной границе на суше, по морскому побережью Российской Федерации, российским берегам пограничных рек, озер и иных водоемов и в пределах территорий островов на указанных водоемах.

Учитывая, что сельское поселение Эльбрус к государственной границе Российской Федерации не прилегает и согласно приказу ФСБ России от 2 марта 2006 года № 77 «О пределах пограничной зоны на территории Кабардино-Балкарской Республики» в пограничную зону не входит, для посещения населенных пунктов – сел Эльбрус, Терскол, Байдаево, Тегенекли, Нейтрино, туристических баз, пансионатов и других объектов, расположенных в границах сельского поселения Эльбрус, наличия пропуска не требуется».

**В. ПРОНИЧЕВ,**  
первый заместитель директора - руководитель Пограничной службы.

### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КБР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 3

Лицензия А 788654, Государственная регистрация № 173

Объявляет прием учащихся  
на 2006-2007 учебный год  
по следующим специальностям

На базе 9 классов

1. Автомеханик (слесарь-ремонтник, контролер технического состояния автомашин) – 3 года обучения.
2. Повар-кондитер – 3 года обучения.
3. Повар-бармен – 3 года обучения.
4. Повар-официант – 3 года обучения.
5. Электросварщик – 3 года обучения.
6. Коммерсант в торговле – 3 года обучения.

На базе 11 классов

1. Бухгалтер, с изучением программы «1С-бухгалтерия» - 2 года обучения.
2. Оператор электронно-вычислительных машин – 1 год обучения.
3. Секретарь-референт (работа на компьютере) - 1 год обучения.
4. Портной – 1 год обучения.
5. Закройщик – 2 года обучения.
6. Художник по костюму – 2 года обучения.
7. Администратор гостиничного хозяйства – 1 год обучения.

Курсы повышения квалификации

1. Повар-официант – 3,5 мес.
  2. Официант-бармен – 3,5 мес.
  3. Повар – 2 мес.
- Курсовая подготовка
1. Повар – 5 мес.
  2. Бухгалтерия с различными формами собственности – 3 мес.
  3. Оператор ЭВМ – 1 мес.

Для поступления в училище необходимо предоставить в училище следующие документы:

1. Заявление на имя директора.
2. Паспорт или свидетельство о рождении.
3. Медицинскую справку (Ф 0-86).
4. Аттестат об окончании 9 – 11 классов (подлинник).
5. Фотографии 3х4 – 2 шт.

Лица, зачисленные в училище, получают ежемесячную стипендию, обеспечиваются одноразовым горячим питанием (обедом). Юноши, обучающиеся в училище, освобождаются от призыва в армию до окончания учебы.

Адрес училища: г. Тырныуз, ул. Гъзыева, 5. Телефоны: 4-39-51, 4-34-27, 4-29-27.

### ГРУЗОПЕРЕВОЗКИ

на автомашине «ГАЗель»-тент. Звонить: 77-3-45.

Утерянный аттестат о среднем полном образовании А № 919912, выданный в МОУ «Гимназия» г. Тырныуза в 2001г. на имя **Дикнова Мурата Мухамедовича, считать недействительным.**

### ПРОДАЮТСЯ

\* **Срочно 3-комнатная квартира** на 1-ом этаже под магазин или офис по адресу: пр. Эльбрусский, 106 – 4, возле «Геолога». Звонить: 4-44-14, 8 928 713 63 08.

\* Объединенные 1 и 3-комнатная **квартиры** по ул. Баксанской, 4, во дворе есть место для гаража. Звонить: 4-47-83.

\* **Автомашина «ВАЗ»-21061**, 1982 г.в., цвет желто-золотистый, металл по кругу новый – 2003г., КПП – кап. ремонт 2006 г. Цена – 40 тыс. руб. Звонить: 8 928 716 32 88.

\* **Автомашина «ГАЗ»-21** в отличном состоянии. Звонить: 8 928 713 62 60.

\* Чехословацкая **сенокосилка**. Цена договорная. Телефон: 77-4-79.

Учредители - администрация Эльбрусского района и Министерство печати и информации КБР

Главный редактор  
**Зухра ГАЗАЕВА**

Корректор  
**Халимат КАРТЛЫКОВА**

Наши телефоны:  
гл. редактор, факс - 4-23-95;  
бухгалтерия – 4-28-08;  
отв. секретарь – 4-23-79; корреспонденты – 4-27-80

Адрес редакции:  
361624,  
г. Тырныуз,  
ул. Комсомольская, 5

Регистрационное  
свидетельство  
№ Н. 0068.

Индекс  
газеты  
51562

Газета  
выходит  
по средам  
и субботам

В печать  
подписана  
по графику  
в 16 час.

Редакция не вступает в переписку с авторами. Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Ответственность за содержание и достоверность рекламных материалов и объявлений несут рекламодатели. Мнение авторов публикаций может не совпадать с точкой зрения редколлегии. При перепечатке ссылка на «ЭН» обязательна. По вопросам доставки газет обращаться в ОСП «Филиал УФПС КБР «Почта России».

Газета отпечатана в типографии ООО «Полиграфсервис», г. Прохладный, ул. Осталенко, 14.

Тираж 1289