

Эльбрусские новости

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
С 3 ИЮЛЯ 1979 г.

СРЕДА,
4 ОКТЯБРЯ
2006 года

№ 118 (3993)
Цена 3 рубля

С наступающим праздником, дорогие учителя!

Дорогие учителя!

Завтра мы вместе с вами будем отмечать ваш профессиональный праздник. Каждый человек с теплотой и любовью, уважением и благодарностью помнит о своем первом учителе, мысленно не раз возвращался в свои школьные годы. Невозможно переоценить роль учителя в жизни общества – в ваших руках будущее страны, ее процветание и могущество. Каждый ваш ученик – это частичка вашей щедрой души, вашей любви и терпения.

Во все времена учитель нес самую благородную миссию – сеял разумное, доброе, вечное. Поистине неоценима та работа, которую вы ведете по организации учебного процесса, модернизации системы образования, внедрению в жизнь новых эффективных образовательных технологий, по повышению престижа профессии педагога.

В день замечательного праздника – Дня учителя – примите слова благодарности за честное и благородное служение делу образования и просвещения.

От всей души поздравляю вас, дорогие учителя, с праздником. Желаю вам доброго здоровья, благополучия и творческих свершений во имя будущего нашего молодого поколения, процветания Родины!

Глава администрации Эльбрусского района
Берт ГЫЗЫЕВ.



Дорогие друзья, уважаемые педагоги!

Примите мои сердечные поздравления с праздником - Днем учителя!

Обращаясь ко всем работникам системы образования Эльбрусского района, хочу выразить искреннюю признательность за ваш нелегкий, но высоко значимый труд, за ваши профессионализм, преданность своему делу, гуманное и доброе отношение к детям.

Значение и высокий авторитет образования в нашем обществе, его вклад в достижения мировой цивилизации являются несомненной заслугой всех тружеников просвещения.

Профессия учителя во все времена пользовалась почетом и уважением. Но в современных условиях ваш труд обретает особое, неоценимое значение. В ваших руках по существу будущее нашего народа, его интеллектуальный потенциал, уровень которого определит облик Кабардино-Балкарии в предстоящей перспективе, ее место в российском и мировом сообществе.

Именно поэтому модернизация и развитие системы образования выдвигаются нами в качестве приоритетной задачи. Осознание этого обуславливает постоянную заботу органов власти республики, района о школе, нашем учительстве. Но предстоит осуществить еще немало, чтобы обеспечить достойный статус педагога, престиж этой поистине благородной профессии.

В связи с Днем учителя хочу выразить вам, дорогие, славные наши учителя, душевную благодарность за ваш бесценный труд, пожелать вам доброго здоровья и благополучия.

Л. МУРАЧАЕВА,
начальник Управления образования
администрации Эльбрусского района.

Не место красит человека...

Только тот, кто заботится о благо других, заслуживает собственного блага.

Сегодня учитель, глубоко переживающий беды современной школы, ждет с нетерпением каждую педагогическую публикацию, особенно если она содержит конкретные пути решения многообразных проблем обучения и воспитания. Особое доверие вызывает передовой педагогический опыт, где сплавлены воедино теория и практика, стремление к достижению максимальных результатов и педагогический реализм. Именно о таком опыте работы учителя начальной школы МОУ «СОШ №3» Мелек Исмаиловны Бекиевой г. Тырныауза мы бы хотели рассказать.

Мелек Исмаиловна – учитель с большим педагогическим стажем. Ее отличительными чертами явля-

ются педагогическая зоркость, быстрая реакция, сильно развитое чувство интуиции, умение создавать условия для развития личности учащегося, реализации его индивидуальных способностей.

Мир детской души... Простой и знакомый, на первый взгляд, а в действительности очень сложный и неизведанный. В нем уже есть своя первая радость или первая горечь.

Односторонний эмоциональный контакт - это начало индивидуального подхода к ребенку, а двухсторонний - личностного. Если выразить образно, то индивидуальный подход в воспитании - это тонкий инструмент, который может держать в руках каждый учитель, а личностный - умение играть на этом инструменте, причем так, чтобы в ответ зазвучала и душа ребенка.

(Окончание на 2-й стр.).



Поздравляем дорогих учителей. Фото С. Иордан.

Родом из школы

Цифры свидетельствуют: 16 выпускников пятой школы (ныне гимназии) возвращались в ее стены учителями. У нас преемственность поколений - не пустые слова.

Светлана Леонидовна Бахтиева – выпускница 1983 года. В настоящее время она – учитель начальных классов МОУ «Гимназия» с 20-летним стажем работы, учитель высшей категории. С благодарностью вспоминает Светлана Леонидовна своего классного руководителя Тамару Михайловну Савилову (сейчас завуч гимназии), которая не только сдружила их трудный сборный класс (в нем собрались ребята из разных школ города), но и определила их жизненный путь.

После окончания Нальчикского педагогического училища пришла Светлана Леонидовна в родную школу. По ее словам, работать было страшно, боялась не справиться, и перед родными учителями было бы стыдно. У Светланы Леонидовны слова «родной, родные» неотъемлемы от понятия «школа». И замуж вышла за своего одноклассника. Сын и дочь – тоже ученики маминской школы.

Благодаря своим родителям Леониду Павловичу и Руфине Гавриловне Томиловым я состоялась как личность. Они всегда были на передовом посту, и я не имела права их подводить. Это они научили меня трудолюбию, идти всегда вперед, не взирая на трудности, и не останавливаться на полпути или на достигнутом, - с гордостью и уважением говорит Светлана о своих родителях.

По мнению Светланы Леонидовны, главные морально-этические принципы личности – быть честным, честно трудиться, жить.

И именно эти критерии определяют направления ее воспитательной работы с малышами. Индивидуальный подход к каждому маленькому человеку – определяющий принцип в ее деятельности. Беседуя с родителями, наблюдая, изучая способности, интеллектуальный уровень развития ребенка, она находит к каждому своему ученику личностно-ориентированный подход в обучении.

Нет пассивных ребят на уроке. Дети работают в парах, группах, с личными карточками. Ребята постоянно слышат добрые слова учителя: умница, молодец. Особое внимание у Светланы Ле-

онидовны к слабым ученикам. Им не хватает времени на уроке усвоить тему. На помощь пришла идея опережения, то есть пробно-порционное включение последующего нового учебного материала в ранее изученной. Занятия строятся на базе развивающих игр, задач, упражнений повышенной трудности. И пусть не все задания выполняются каждым учеником, но дети творчески мыслят, ищут пути решения. И всегда рядом их учитель Светлана Леонидовна Бахтиева.

Г. ЖАНТУДУЕВА.



У ИСТОКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Перед начальной школой стоит очень важная задача – заложить основы образования ребенка. Меняются времена, другими стали приоритеты даже в воспитании. О новых системах обучения у истоков образования наш разговор с учителем МОУ «Начальная школа – детский сад №4» Н.И. Давыденко.

- Наталья Ивановна, вы давно работаете в школе?

- В этом году, 2 октября, исполнилось двадцать пять лет моего педагогического стажа.

- Меняется время, меняемся мы и наши дети. Что, по вашему мнению, изменилось за последнюю четверть века?

- Изменилось многое: сама страна, меняется и менталитет людей. Что касается детей, то стала лучше их подготовка к школе, отношение к учебе – появилась заинтересованность. Большинство с удовольствием занимается, каждый день ждет чего-то нового. Дети не стали ни лучше и ни хуже, они просто другие.

- Наверняка стали другими и системы обучения?

- В начальной школе они различны. Наряду с классической программой, учителя нашей школы используют программу «Школа 2100...», обучение по системе Л.В. Занкова. Педагог, который хочет развиваться, обязан идти в ногу со временем и применять в своей практике инновационные технологии.

- По какой программе работаете вы?

- По всем вышеперечисленным программам. В нынешнем году своих первоклассников с первого сентября начала обучать по общеразвивающей системе Л.В. Занкова.

- В чем заключается эта система?

- Общеразвивающая система Л.В. Занкова сложилась в результате психолого-педагогического исследования обучения и развития школьников. Научный коллектив под его руководством разработал целостную систему обучения, которая способствует оптимальному общему развитию каждого ребенка, когда новообразование возникает в результате взаимодействия его ума, воли, чувств. При этом особое значение придается нравственному, эстетическому развитию. Речь идет о единстве и равнозначности в развитии интеллектуального и эмоционального, волевого и нравственного. Эта система дает учителю теорию и технологию развития личности ребенка, его познавательных и созидательных способностей.

- Как давно вы работаете по этой системе?

- Это третий набор учащихся.

- Какие это дети?

- Ко мне пришли замечательные малыши. У них, конечно, очень разный уровень подготовки – кто-то уже бегло читает, а некоторые только учат буквы. Но все они очень ста-

рательные и приходят в класс с большим желанием.

- Известны ли вам результаты вашей работы по системе Л.В. Занкова? Кем стали ваши ученики?

- Мои ученики выросли, во-первых, хорошими людьми. Среди них есть медалисты и ребята, которые окончили школу на «хорошо» и «отлично» и в настоящее время учатся в высших учебных заведениях.

- Какой класс школы вы считаете самым важным, самым трудным?

- Кто из нас может с уверенностью утверждать какой класс школы, которую мы закончили, был самый сложный? А без какого класса вообще образование было бы невозможно – это может сказать каждый. Без первого. И хотя этот первый класс в каждом учебном году отличен от предыдущего, по существу он отличается для каждого из нас только местом, где мы его проходили, где учились читать, писать, складывать и вычитать. Именно эти базовые знания позволяют в дальнейшем учиться писать сочинения и рассказы, решать дифференциальные и интегральные уравнения, изучать историю, географию, химию, биологию...

С. ИОРДАН.



На снимке: урок в первом классе Н.И. Давыденко.

Фото автора.

Не место красит человека...

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Увлеченная своим делом, Мелек Исмаиловна умеет поддерживать веру в силу и возможности каждого ребенка, общается с детьми в форме обнадеживающего сочувствия, умеет переживать беду ученика как свою собственную, сотрудничать с учащимися при выполнении того или иного задания.

Ежегодно учащиеся Мелек Исмаиловны активно участвуют в различных конкурсах районного, республиканского, российского уровней. Гордостью школы является ее ученица Малкарова Зульфия, которая стала победительницей всероссийского конкурса «Моя любимая бабушка» в номинациях: «Литературное творчество» и «Фотографическое искусство». Не менее сильной чертой характера педагога является жадное стремление ко всему новому в сочетании с педагогическим реализмом и чувством меры.

Мелек Исмаиловна всегда в творческом поиске. Традиционно считается, что существует два типа одаренности: талант легкий, когда человек творит легко и непринужденно, как дышит, и трудный, основанный на кризисах и преодолениях. Общение с яркими учителями убеждает: за изысканностью и педагогическим артистизмом в школьном деле всегда стоит тяжелый труд. Об этом стоит подумывать учителям, чутким к любым новациям, но наивно полагающим, что, прогрессивные педагогические технологии облегчают жизнь. Ребенку – да, педагогу – увы, нет.

В настоящее время использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе, можно рассматривать как ключевое условие повышения качества образования, снижения нагрузки учащихся, более эффективного использования учебного времени.

Мелек Исмаиловна неоднократно награждалась грамотами РУО, имеет благодарности за многолетнюю и плодотворную работу в системе образования, творческий вклад в обучение и воспитание учащихся. У нее высшая квалификационная кате-

гория, она получила звание «Отличник народного просвещения».

Бесспорно, что для прорыва в неизвестное даже самого яркого самобытного педагога требуется серьезная система обеспечения творчества. Любая грамотно построенная работа требует тонкого контроля на каждом этапе, умного доброжелательного взгляда со стороны, сравнительного анализа результатов. Существенным условием рождения педагогических новаций представляется наличие единомышленников среди коллег-учителей. Отраднее, что в МОУ «СОШ №3» такие условия имеются.

Культурное, интеллектуальное, творческое поле стимулирует рост всех и каждого, создает здоровую конкуренцию идей. В определенном смысле им, идущим рядом, в чем-то даже трудней, ибо творец нового подчас продвигается интуитивно на ощупь, он даже не всегда в состоянии объяснить принятие того или иного решения. Помните у Б. Пастернака: «Опять Шопен не ищет выгод. И, окрыляясь на лету, один прокладывает выход из вероятия в правоту»? Вот так: из огромного числа вероятностей – один единственный выход при внутренней уверенности в своей правоте. На этом аналогия с поэзией и кончается, ибо поэтическое творчество в отличие от педагогического сугубо индивидуально.

Говоря о коллективе единомышленников, не следует забывать о родителях «подопытных» учащихся. Здесь так называемый педагогический всеобщий приобретает конкретное предметное содержание.

В конечном счете, добровольность в выборе методики обучения в равной степени должна распространяться как на педагогов, так и на родителей. Демократизм здесь не роскошь, а важное условие успешного обучения.

Мелек Исмаиловна – наставник и друг учеников. Ей верят, ведают, что радует и что гнетет. Она заслужила это. Своим сердцем, тактом и вниманием. Уверены, что у творческого учителя, каковым является Мелек Исмаиловна, будет еще немало достойных учеников и последователей!

А. СУЛТАНОВА.

♦ **Взгляд на профессию учителя**

ПЕРЕСТУПАЯ ПОРОГ РОДНОЙ ШКОЛЫ



Переступить порог родной школы в качестве учителя, наверное, непросто. Но ведь дома и стены помогают, тем более, если в этом доме живут и работают тобой уважаемые и любимые вчерашние учителя, коллегой которых предстоит стать. Но как набраться смелости и уверенности, чтобы поверить в то, что ты сумеешь стать достойным членом этого уважаемого коллектива.

Уверенность в своих силах придает вера в правильность выбора профессии учителя, готовность преодолеть все трудности учительского пути. А самое главное – открытость сердца и души чистым детским сердцам.

Вот стоишь ты на школьном дворе и смотришь на тех ребят, которые пять лет назад были пятиклассниками и шестиклассниками. Сегодня они – самые старшие учащиеся школы. Что их сегодня волнует? Как стать нужным им учителем и товарищем? Пытаюсь представить себя на их месте. Интересно, кого же во мне они видят, а тот ли я, кого они ждут? Очень хочется суметь оказаться для них тем, с кем бы им хотелось общаться на уроке и вне его. Мне кажется, что доверие ученика – самая большая ценность для учителя. Только общность взглядов и взаимное уважение могут создать ту атмосферу, где возможен полноценный диалог учителя с учеником.

Придает силы и то, что мне повезло с моими школьными учителями. Много сделано ими, чтобы у меня появилось желание работать в школе. Их бескорыстие, особенная душевная теплота и терпение способствовали развитию во мне и во многих учениках тех нравственных качеств, которые составляют суть человека.

Знаю, что в постижении премудростей профессии мои вчерашние учителя – нынешние коллеги будут для меня наставниками. Счастлив тем, что сегодня имею возможность поздравить своих учителей в качестве их коллеги с профессиональным праздником – директором школы Фатимат Хизировну Гулиеву, завуча – Камилу Магомедовну Гулиеву, заместителя директора Зайнаф Таукановну Джаппуеву и учителей Марьям Хамидовну Соттаеву, Фатиму Заурбековну Картлыкову, Мадину Магомедовну Ахмедову. Спасибо вам за ваши самые лучшие уроки, за то, что вы научили меня любить и ценить людей, время, в котором живу!

МУСА ДЖАППУЕВ,
учитель истории средней школы
п. Нейтрино.

Жизнь, отданная школе...

Каждая школа, развиваясь и двигаясь вперед, опирается в первую очередь на людей, работающих в ней, и на традиции, сопровождающие её рост. Учитель, как личность, во все времена составлял самую большую ценность общества. Именно на него возлагается ответственность за будущее. И, пожалуй, только те из нас могут всю жизнь посвятить этому благородному труду, кто реально видит плоды своего усилия. Как отец гордится успехами сына, так и учитель гордится своими учениками, становящимися рядом с ним, перенимающими у него самые лучшие устремления и мечты.

Преемственность поколений особенно ярко выражается, пожа-

луй, в таких маленьких сёлах, как наше. В начале далёких шестидесятых годов прошлого века пришли в Верхнебаксанскую среднюю школу два молодых энергичных учителя, полных творческих замыслов и планов, - Ратмин Джарашевич Джаппуев и Хизир Чукаевич Узденов. Именно они были свидетелями и вершителями почти полувековой истории школы. На их глазах выросла и обучилась большая часть нынешних жителей села. Будучи коллегами, они все эти годы оставались преданными близкими друзьями. Оба - ветераны педагогического труда, удостоены множества грамот и благодарностей Министерства образования КБР и ГорОНО за плодотвор-

ный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения. Они по сей день, все эти 44 года, остаются мудрыми наставниками педагогов и учащихся, главными советчиками своих одноклассников.

На протяжении всех этих лет Ратмин Джарашевич и Хизир Чукаевич неустанно зажигали в детских сердцах стремление к высотам знаний, своим личным примером воспитывали в них истинный патриотизм и любовь к людям. На сегодня в нашей школе их воспитанниками являются 80 процентов педагогов, а в школах района и республики учителями трудится 34 выпускника.

Согласитесь, трудно переоце-

нить такой вклад в своё дело.

Пусть благодарностью настоящим Учителям станет добро, приумножаемое в сердцах детей! Пусть их чистые помыслы и светлые надежды находят своё продолжение, воплощаясь в делах учеников!

Одной из их первых выпускниц, оставшейся работать в школе, является Зухра Хаджи-Османовна Юсупова, педагогический стаж которой в этом году составляет юбилейную дату - 40 лет! Зухра Хаджи-Османовна - мастер педагогического труда, уроки балкарского языка и литературы, проводимые ею на высоком профессиональном уровне, отличаются особой эмоциональностью, индивидуальным подходом к каждому

ученику, чуткостью и внимательностью. Её отличают простота, трудолюбие, справедливость и доброжелательность. За вклад в дело воспитания подрастающего поколения Зухра Хаджи-Османовна награждена многими грамотами Министерства образования и науки КБР и районного Управления образования.

Наши старшие коллеги пользуются заслуженным авторитетом и уважением педагогического коллектива, учеников и их родителей.

За мудрость, доброту и опыт Хотим мы вас благодарить. Собрать бы все цветы на свете И вам сегодня подарить!

С уважением
ваши последователи,
ученики, коллеги.



Уроки проводит живо, интересно, творчески

У каждого учителя свои приемы, и этим он отличается от другого. Жизнь показывает, что одинаковых уроков не бывает и быть не должно, если их ведут настоящие педагоги. Деятельность учителя и неисчислимое множество нужных профессиональных и душевных качеств не вместить ни в какие рамки. Хочется рассказать о настоящем учителе, который отдает все силы выполнению профессионального долга, трудится самоотверженно, с увлечением. Это Зинаида Карповна Шишкина. Свою педагогическую деятельность она начала в 1971 году после окончания Ставропольского педагогического института.

В среднюю школу № 2 г. Тырныауза Зинаида Карповна пришла работать в 1978 году учителем математики, а с 1988 года она еще и заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Зинаида Карповна - учитель высшей категории. Уроки проводит живо, интересно, творчески. На них всегда присутствует эмоциональная творческая атмосфера. В основе системы преподавания Шишкиной - глубокое всестороннее изучение индивидуальных особенностей каждого ученика, внимание к его интересам, способностям.

Зинаида Карповна ведет кружок «Кенгуру», где учащиеся познают мир математики. Итогом ее кропотливой работы являются прочные, глубокие знания учащихся. Влюбленность в свою профессию, требовательность к себе, скромность и доброта привлекают в ней учащихся и коллег. Ее выпускники стали студентами различных вузов, многие выбрали математику.

Каждый день жизни Зинаиды Карповны - большой напряженный труд, постоянные поиски нового. Подлинный гуманизм, чуткое отношение и каждодневные хлопоты о своих учениках - из всего этого и состоит учительская жизнь Зинаиды Карповны. Накануне праздника желаю ей здоровья, неиссякаемой энергии, благополучия и счастья.

Е. ГУППОЕВА,
МОУ «СОШ № 2».

ПОЗДРАВЛЯЕМ

коллектив учителей с профессиональным праздником - Днем учителя!

Мы не торопимся с урока уходить, учиться с Вами так легко и увлекательно. За наши знания, учитель дорогой, Благодарим и с уважением, любовью Желаем Вам успехов новых всей душой, Большого счастья и отличного здоровья!

Ученики 11 класса МОУ СОШ п. Нейтрино.



МОЕ КРЕДО – ПЕДАГОГИКА СОТРУДНИЧЕСТВА

Развитие внутреннего мира ребенка, его индивидуальности, стремление открыть талант в каждом - такую задачу ставит перед собой педагог дополнительного образования Центра развития творчества детей и юношества Эльбрусского района А.Г. Ларионов.

Более десяти лет Александр Геннадьевич руководит в ЦРТД и Ю детским объединением «Резьба по дереву». За эти годы его воспитанники неоднократно принимали участие во многих конкурсах и выставках различного уровня. В конкурсе «Город мастеров» в 2003 году они завоевали второе место. А в конкурсе «Петра творение», который проходил в Нальчике в честь 300-летия Санкт-Петербурга, ученик А.Г. Ларионова Юнис Филипчук получил диплом за лучшую работу, представив на суд жюри изготовленное из дерева панно «Фрегат». Ребята неоднократно награждались призами и грамотами за завоеванные призовые места в районном конкурсе «Звезда Эльбруса» и конкурсах кружковцев детских объединений декоративно-прикладного направления Центра.

Успешно осваивают художественное ремесло Мурат Жаппуев, Артур Бейтуганов, Заур Мидов и многие другие. В этом детском объединении мальчики занимаются резьбой по дереву, девочки рисуют. Александр Геннадьевич обучает своих воспитанников не только техническим приемам обработки дерева. На первых занятиях он знакомит детей с азами изобразительного искусства, законами композиции, линоравной, учит обработке пенопласта.

Педагог не дает готовых решений, а заставляет думать, фантазировать, искать свое решение поставленной задачи. В технике резьбы по дереву огромные возможности творческого самовыражения, дается большой простор для фантазии. Можно изготавливать игрушки, маски, украшения, утварь, декоративные композиции. Это и привлекает сюда ребят.

Александр Геннадьевич поделился своими мыслями:

- Важны обеспечение мотивации, настрой на тему заранее, невзначай, чтобы идея шла как бы от детей. Они должны хотеть сделать это. Чтобы развить интерес, на первом занятии показываю экспонаты, изготовленные ребятами постарше, рассказываю о перспективах занятий в детском объединении.

Стараюсь выяснить, что нужно моему будущему воспитаннику, какие у него знания по моему предмету, каковы его воспитанность, коммуникабельность. Всем детям уделяю внимание, в любую минуту могу прийти на помощь. Всегда учитываю возрастные особенности, задания разбиваю на простые этапы. Эстетические потребности детей сознательно развиваю на каждом занятии. Для этого использую целый ряд методических приемов, различные педагогические технологии.

Хочу остановиться на идеях педагогического сотрудничества в дополнительном образовании. Это мое кредо.

Педагогика сотрудничества является предметом изучения и споров на протяжении всего времени ее существования. Изначально она была создана как альтернатива существующей тогда авторитарной педагогике.

Стержень педагогической концепции - сотрудничество как средство воспитания и обучения. Я определяю это, как учебное взаимодействие, реализуемое прежде всего в диалоге, взаимодействии личностей. Педагогика сотрудничества предполагает позицию преподавателя внутри системы учебной деятельности, то есть - педагог как консультант, организатор среды обучения, своеобразный посредник между детьми и социальным опытом в форме культуры.

Считаю, что эти идеи изначально заложены в систему дополнительного образования детей. Например, идея свободного выбора. Каждый ребенок имеет право выбирать себе занятие по душе. Идея учения без принуждения, которая тоже применяется в дополнительном образовании.

Мне очень близка идея коллективного творческого воспитания и творческого производительного труда. Совместная работа в группе стимулирует изобретательскую деятельность детей, а участие в социальных акциях, носящих воспитательный характер, способствует развитию стремления быть полезным окружающим.



На занятиях мы вначале определяем задачу, обсуждаем ее. Затем дети работают над эскизами в микрогруппах. После этого оговариваем детали, технику исполнения, цвета и распределяем объем работы, которую выполняет каждый ребенок, осваивая технику резьбы по дереву.

Особо значимый момент в обучении - коллективная сборка-монтаж композиции, добавление деталей и анализ выполненного проекта.

Сам Александр Геннадьевич до сих пор с особой теплотой вспоминает М.М. Гейт - руководителя изобретательского кружка в Доме пионеров, где он занимался в детстве. Именно там он познакомился с основами изобразительного искусства, получил уроки красоты, выразительности, точности рисунка. Благодаря тому, что педагог удалось заронить искру в душу своего воспитанника, А.Г. Ларионов решил пойти в художественное училище, а закончив его, стал учителем рисования.

Сегодня А.Г. Ларионов учит детей художественному ремеслу резьбы по дереву, используя новаторские методики и технологии преподавания. Он - творческий, глубоко и нестандартно мыслящий человек, самобытный художник. Ему есть чем поделиться со своими воспитанниками.

С. ИОРДАН.

На снимке: на занятиях в детском объединении «Резьба по дереву». Фото автора.

★ **Пограничная зона****Вместе
сбережем Россию**

Как уже сообщалось, на основании закона «О государственной границе РФ» и приказа Директора ФСБ России определены новые пределы погранзоны на территории Кабардино-Балкарской Республики.

Пограничная зона – это полоса от государственной границы РФ на несколько километров в глубину страны, где действует пограничный режим. До недавнего времени определение пограничной зоны входило в компетенции органов местного самоуправления, а после внесения поправок в закон «О государственной границе РФ» эти функции переданы в ведение ФСБ.

В настоящее время пограничная зона на территории КБР установлена в пределах полосы местности, расположенной между Государственной границей с Грузией и линией, проходящей вблизи населенных пунктов Верхний Баксан, Булунгу, Безенги, Верхняя Балкария. Этому есть свои объяснения. Попытки дестабилизации обстановки в ряде регионов России не прекращаются уже второй десяток лет, и именно южные рубежи избраны для транспортировки в страну вооружения, наркотиков, экстремистской литературы.

Деятельность террористических и экстремистских организаций на Северном Кавказе, действия незаконных вооруженных формирований с территории сопредельных государств, незаконная миграция вынуждают государство, в соответствии с существующими угрозами, принимать необходимые меры по надежному обеспечению безопасности границы и

своего населения. В условиях международного терроризма, трансграничной преступности и наркотрафика пограничный режим в приграничных субъектах жизненно необходим.

Сущность режима пограничной зоны состоит в создании безопасных условий охраны Государственной границы, выявления лиц, находящихся в федеральном и местном розыске за совершение тех или иных преступлений, лиц, которые своими действиями могут создать угрозу безопасности как простым гражданам, так и государству в целом. По сути, пограничники создают барьеры только для определенной категории лиц и не предполагают препятствовать деятельности законопослушных граждан.

Данное обстоятельство является определенным гарантом стабильности и нормализации обстановки в приграничных районах.

Опасения жителей приграничных сел по поводу того, что введение погранзоны ограничит их свободу передвижения и существенно затруднит проведение массовых общественно-политических, культурных и других мероприятий, напрасны. Для въезда и пребывания в погранзону местным жителям не нужно оформлять спецпропуска – достаточно документа, удостоверяющего личность с отметкой о регистрации по месту проживания.

Учитывая добрые традиции, сло-

жившиеся между пограничниками и жителями Эльбрусского, Чегемского и Черекского районов республики, в том числе и с местными органами самоуправления, руководство Пограничного управления ФСБ РФ по КБР надеется на понимание и помощь населения в деле охраны государственной границы.

Пограничники вынуждены осуществлять защиту рубежей нашей Родины в сложной общественно-политической обстановке, сложившейся сегодня на юге России, и вправе рассчитывать на всемерную помощь местного населения. Только вместе – так было всегда – мы в состоянии сберечь Россию, сохранить мир и покой в наших домах.

Гражданам, прибывающим в пограничную зону из других районов РФ, иностранным гражданам, в соответствии с требованиями ст. 16, 17 закона «О Государственной границе РФ», которыми регламентируется режим пребывания в погранзоне, необходимо подать в Пограничное управление ФСБ РФ по КБР заявку на посещение погранзоны. К заявке прилагается список (3 экземпляра) желающих въехать в погранзону, с указанием паспортных данных, маршрута следования и времени пребывания в погранзоне.

Заявки подаются по адресу: г. Нальчик, ул. Кабардинская, 192, или по факсу: (8662) 91-43-56. Информацию по оформлению пропусков также можно получить по адресу: г. Тырныауз, пр. Эльбрусский, 82; телефон: (886638) 4-59-26.

**Руководство
Пограничного управления
ФСБ России
по Кабардино-Балкарской
Республике.**

★ **Налоговая инспекция информирует****Критерии отнесения организаций
в целях исчисления
единого социального налога
к сельскохозяйственным
товаропроизводителям**

Статьей 241 Налогового кодекса Российской Федерации для налогоплательщиков – сельскохозяйственных товаропроизводителей предусмотрены пониженные ставки единого социального налога. Кодексом не установлены критерии отнесения организаций к сельскохозяйственным товаропроизводителям в целях исчисления вышеназванного налога.

В соответствии с Федеральным законом от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» сельскохозяйственным товаропроизводителем признается физическое или юридическое лицо, осуществляющее производство сельскохозяйственной продукции, которая составляет в стоимостном выражении более 50 процентов общего объема производимой продукции, в том числе рыбацкая артель (колхоз), производство сельскохозяйственной (рыбной) продукции и объем вылова водных биоресурсов, в которой составляет в стоимостном выражении более 70 процентов общего объема производимой продукции.

В то же время, статьей 2 Федерального закона от 9 июля 2002 г. № 83-ФЗ «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей» предусмотрено иное определение

«сельскохозяйственного товаропроизводителя». А именно: к сельскохозяйственным товаропроизводителям относятся организации, крестьянские (фермерские) хозяйства и индивидуальные предприниматели, доля выручки которых от реализации произведенной, произведенной и переработанной ими сельскохозяйственной продукции в общей выручке от реализации продукции (выполнения работ, оказания услуг) за предшествующий год составила не менее 50 процентов.

Поскольку Федеральный закон №83-ФЗ устанавливает правовое регулирование в специальных целях – реструктуризации долгов сельскохозяйственных товаропроизводителей в целях улучшения их финансового состояния до применения процедур банкротства, данное в нем определение «сельскохозяйственного товаропроизводителя» может применяться только в связи с вышеуказанными правоотношениями.

В целях исчисления единого социального налога следует руководствоваться определением «сельскохозяйственного товаропроизводителя», установленным Федеральным законом №193-ФЗ.

**Отдел информационного
обеспечения
МИФНС России № 5 по КБР.**

☞ **Наше здоровье****Предупреждение распространения
и профилактика малярии**

Несмотря на снижение показателей заболеваемости малярией в 2005 году на 44 процента малярийная ситуация в Российской Федерации остается напряженной. Среди заболевших зарегистрировано 16 детей до 14 лет, в 2004 году – 31 ребенок. На долю городских случаев приходится 96 процентов (2004 г. – 86,1 процента). На территории Кабардино-Балкарской Республики в 2005 году случаев заболевания малярией и паразитозов не регистрировалось. Однако ранее они имели место.

В связи с развитием в последнее время туристического бизнеса в республике ежегодно увеличивается число лиц, выезжающих в турпоездки в зарубежные страны, в том числе эндемичные по малярии. Значительна миграция в республику беженцев и вынужденных переселенцев, сезонных рабочих, коммерсантов из стран, эндемичных по малярии (Азербайджан, Армения, Таджикистан, Туркменистан), что усугубляет эпидемиологическую обстановку по малярии в летнее время.

Малярия – антропонозная протозойная болезнь с трансмиссивным механизмом передачи возбудителя. Характеризуется лихорадочными пароксизмами, анемией, увеличением печени и селезенки, рецидивами болезни.

Резервуар и источники возбудителя: человек, больной или пара-

зитиноситель и комары рода Anopheles. Человек служит источником возбудителя для комара после появления в крови зрелых гаметоцитов. Инвазированные комары после завершения спорогонии заражены от нескольких дней до полутора месяцев. Механизм передачи возбудителя трансмиссивный; переносчики – около 60 видов комаров рода Anopheles, из которых около 30 видов являются основными. Возможен парентеральный путь (при гемотрасфузиях или через медицинские инструменты).

Естественная восприимчивость людей высокая, однако существуют группы населения, относительно невосприимчивые к малярии. Так, представители негроидной расы Западной Африки генетически нечувствительны к возбудителю трехдневной малярии. Инкубационный период: при тропической малярии – 8-30 дней, при трехдневной с короткой инкубацией – 7-20 дней, с длительной инкубацией – 6-14 месяцев, при овале малярии – 11-16 дней; при четырехдневной – 15-40 дней.

Основные клинические признаки зависят от вида возбудителя. Общими для всех вариантов малярии являются – острое начало, или после продромального периода с лихорадкой, головной болью, помотой в теле. Через 3-4 дня возникает приступ, сопровождающийся ознобом, повышением температуры до 40 градусов, гиперемией лица, одышкой, возбуждением, бредом, арте-

риальной гипотензией, поносом. Приступ заканчивается критическим падением температуры, обильным потоотделением, его длительность 6-10 часов. Приступы могут быть ежедневными или возникать через 1-2 дня.

Лечение малярии – стационарное. Профилактические мероприятия направлены на своевременное выявление и санацию источников возбудителя, т.е. больных и носителей, а также на борьбу с переносчиками возбудителя.

Обследованию на малярию подлежат:

все граждане, вернувшиеся из тропических стран в течение 2-х лет;

лица с периодическими подъемами температуры, продолжающимися несмотря на проводимое патогенетическое лечение;

лица с неустановленным в течение 5 дней диагнозом;

больные при повышении у них температуры в течение 3-х месяцев после переливания крови;

лица с лихорадочным заболеванием, имеющие в анамнезе заболевания малярией в течение последних 2-х лет;

больные с анемией, неясной этиологии и увеличением печени, селезенки.

З. АППАЕВА,
специалист эпиднадзора
Территориального отдела ТУ
ФС Роспотребнадзора
в Эльбрусском районе.

**Поздравления,
реклама, объявления****ОАО «Эльбрусводоканал»**

доводит до сведения жителей г. Тырныауза,

ЧТО В СВЯЗИ С РЕМОНТНЫМ ДНЕМ**5 ОКТЯБРЯ****ПОДАЧА ХОЛОДНОЙ ВОДЫ БУДЕТ ПРИОСТАНОВЛЕНА
С 8 ЧАС. ДО ОКОНЧАНИЯ РАБОТ.**

Уважаемые коллеги!

Поздравляем вас с профессиональным праздником – Днем учителя!

В этот день вся страна отдает дань уважения благородному, но нелегкому труду учителя, на плечах которого лежит ответственная задача обучения и воспитания подрастающего поколения.

В этот день хочется выразить вам большую благодарность за вашу любовь и заботу о детях, за ваше терпение, за ваш самоотверженный труд.

От всей души желаем добра, счастья и радости, творческих успехов в работе.

ЭРО Профсоюза работников образования.

ПОЗДРАВЛЯЕМ

с профессиональным праздником – Днем учителя начальника Управления образования **МУРАЧЕВУ Людмилу Хаджидаутовну**. Желаем жизненной стойкости, здоровья, пусть сбудется Ваша самая заветная мечта.

Коллектив РУО.**ПОЗДРАВЛЯЕМ**

ХУТУЕВУ Любовь Шарифьевну и **МОЛЛАЕВА Сулеймана Сафаровича** с Днем учителя. Желаем...

Коллектив «Скорой помощи».

ПРОДАЮТСЯ срочно

* 3-комнатная квартира с ремонтом; **спальный гарнитур**. Обращаться по адресу: ул. Знеева, 34-10, телефон: 4-72-25, 8 928 955 41 49.

* 3-комнатная квартира. Обращаться по тел.: 4-29-46.

УСЛУГИ ТАКСИ по городу и межгород.
Телефоны: 4-45-33, 8 928 712 12 98.

Учредители - администрация Эльбрусского района и Министерство печати и информации КБРИ.о. главного редактора
Фатима КАРТЛЫКОВАКорректор
Халимат КАРТЛЫКОВАНаши телефоны:
гл. редактор, факс - 4-23-95;
бухгалтерия - 4-28-08;
отв. секретарь - 4-23-79; корреспонденты - 4-27-80Адрес редакции:
361624,
г. Тырныауз,
ул. Комсомольская, 5Регистрационное
свидетельство
№ Н. 0068.Индекс
газеты
51562Газета
выходит
по средам
и субботамВ печать
подписана
по графику
в 16 час.

Редакция не вступает в переписку с авторами. Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Ответственность за содержание и достоверность рекламных материалов и объявлений несут рекламодатели. Мнение авторов публикаций может не совпадать с точкой зрения редколлегии. При перепечатке ссылка на «ЭН» обязательна. По вопросам доставки газет обращаться в ОСП «Филиал УФПС КБР «Почта России».

Газета отпечатана в типографии ООО «Полиграфсервис», г. Прохладный, ул. Осташенко, 14.

Тираж 1295